

# Interpretasi dalam Kritik Seni Rupa

Oleh : Agung Hujatnikajenong\*

**K**ritik seni rupa (art criticism), sesungguhnya, merupakan sebuah terminologi disiplin keilmuan. Adalah anggapan yang keliru, jika menyatakan kritik seni rupa dengan sekedar 'praktek kritis' terhadap suatu karya seni rupa yang dapat diungkapkan dengan perbincangan verbal atau melalui cara yang 'lapuan boleh'. Akhirnya 'ism' pada 'criticism' sebenarnya hendak menegaskan hal tersebut. Kritik seni rupa hendaknya diilahami sebagai bagian dari durasi 'membanding dan menulis'; sebagai bagian dari teori (Victor Burgh, "The End of Art Theory", 1986) sekaligus pranata seni rupa modern (ingat saja bahwa dalam masyarakat tradisional, ritual-ritual yang sering disebut sebagai 'seni', seperti puting-pusing atau upacara persembahan, tidak membentuk pranata kritis). Secara konvensional, disiplin ini menjembatani perbincangan menyangkut penilaian terhadap, dan lebih jauh lagi: peringkat, suatu karya seni. Salah kaprah lain yang klasik adalah bahwa kritik seni rupa sebenarnya hanya diidentikkan dengan aktivitas memberikan penilaian negatif (sebagaimana pengertian 'mengkritik' dalam Bahasa Indonesia). Hal ini menunjukkan bahwa istilah art criticism tidak mendapatkan terjemahan yang memadai dalam vokabulari Bahasa Indonesia. Duhluh, tahan tujuh puluhan, Prof. Sudjoko pemah mengusulkan istilah 'ulas seni rupa'. Tapi walaupun usulan Sudjoko tersebut tidak mendapatkan dukungan dalam praktik aktualiyamesskipun sebetulnya lebih masuk akal.

Pada dasarnya, cakupan bentuk penulisan kritik seni rupa yang konvensional mengenai beberapa kelengkapan atau tahapan, sebagaimana yang disusun oleh Edmund Burke Feldman (lihat baban 'Art as Image and Idea' yang termahsyur, Edmund Burke Feldman, 1967: 470-498), yakni: Deskripsi, Analisis Formal, Interpretasi dan Penilaian. Menurut 'formulas' ini, perintis penulisan kritik yang baik harus selalu mencakup keempat unsur ulasan di atas. Artinya di sini, untuk mendapatkan analisa yang baik, seorang kritikus harus dapat menginventaris, hingga sedikit-little berbagai aspek visual yang nampak pada karya. Demikian pula, untuk dapat memberikan penilaian yang kejat dan tajam untuk sebuah karya seni rupa, seorang kritikus terlebih dahulu harus melakukan kerja penafsiran yang baik atas analisis formal yang lahir kemasukananya saling berkait dan pada akhirnya sangat menentukan dalam mengungkap penilaian sebagai tujuan dari disiplin kritik seni rupa.

Sangat menarik menyimak tulisan pendek Kris Budiman yang dimuat pada jurnal Hali edisi 02 Desember 2000, yang telah mengulang beberapa permasalahan dalam kritik seni rupa yang berkembang secara dominan di Indonesia, meskipun dengan sampel-sampel yang dicontoh sepiatas lalu. Dengan mengulang beberapa pendapat tentang pendekatan-pendekatan kritik, tulisan Kris telah menyimpulkan bahwa bentuk penulisan kritik seni rupa sama sekali tidak terlepas dari problem metodologis dan epistemologis yang melandasinya. Dihubungkan dengan

'formulas kritis' yang dikemukakan Feldman, tulisan ini mengklaim bahwa kelengkapan penulisan kritik seni rupa yang memang sedikit banyak memiliki keterkaitan (atau mungkin: 'ketergantungan') pada suatu disiplin atau metodologi tertentu adalah tahapan interpretasi. Menurut Feldman, tahapan ini adalah sebuah proses dimana sang kritis menyatakan 'artymakna' sebuah karya seni berdasarkan pada kriteria penyingkapan relevansinya terhadap hidup kita, berikan pada suatu manusia secara general (Feldman, 1967: 478). Feldman menganggap bahwa setiap karya seni memiliki (baik secara jelas maupun tersirat) muatan ideologis (bukan hanya dalam pengertian 'ideologi-politik-praktik kekuasaan'). Karya seni rupa selain sebagai produk dari manusia juga tidak terlepas dari aspek 'sistem nilai' sang pembuatnya. Interpretasi, menurut Feldman adalah bagian yang bersifat, paling menantang sekaligus penting. Di sinilah kritis akan selalu dihadapkan pada pertanyaan-pertanyaan berhakn semacam 'kelegituuan' dalam menentukan makna di setiap aspek visual; misal saja, antara aspek visual wama-warna yang berarti 'berani' atau merah yang berarti 'warna merah asin'.

Menurut 'formulas' yang ditawarkan Feldman, dalam tahapan interpretasi ini dilakukan semacam proses penyingkapan makna ('decoding'), yang dalam hal ini, sebetulnya sangat terkait dengan prinsip-prinsip semiotik (meskipun tidak secara eksplicit disebutkan oleh sang penulis). Salah satu pikiran yang ingin dituliskan oleh tulisan ini adalah ketika Feldman menyimpulkan, bahwa: "...the artist is not necessarily the best authority on the meaning of his work." ("... seorang seniman bukan harus dipandang sebagai orangtua yang terbaik berkernan dengan makna karyanya", Feldman, 1967: 478). Dalam pikiran Feldman ini terkandung pengertian samsara-samar berbau strukturalisme Saussurean bahwa intensi subjek seniman bukanlah sesuatu yang paling valid digunakan sebagai rujukan makna: seniman adalah pengguna tanda-tanda dan sistem kode yang telah tersedia, yang malutunya kita dapatkan hubungan dengan realitas. Dalam pengertian ini, subjek seniman sebetulnya sudah 'mati', dan 'intensi mental subjektif' (memiringkan istilah Kris Budiman) sudah sepatutnya tidak harus dipertimbangkan oleh kritis. Feldman juga menambahkan, "It is not uncommon for books and catalogs about art to quote statements by artists...such statements are at times frightening or entertaining or both. They are also at times misleading." (Subjek (seniman) tidak berperan sentral dalam pengorganisasian makna dalam karyanya. Dalam kritik seni rupa Feldman kritis sudah seharusnya tidak tertarik pada sebab tertentu (yang dikemukakan seniman) mengapa sebuah karya seni dibuat, melainkan pada ide atau prinsip organisasi dalam sebuah karya yang memberikan efek-efek tertentu kepada).

Jelaslah bahwa dalam format kritik seni rupa Feldman ada satu masa seorang kritis harus

lebih memperhatikan suatu karya seni rupa sebagai 'teks' (text) yang berupa-baga segala macam (bentuk) penafsiran. Dalam salah satu penjelasannya, Feldman menjentengahkah contoh dengan membuat suatu analisa formal dan interpretasi yang cukup menerik (dan cukup kontroversial) terhadap karya Pablo Picasso 'Les Demoiselles d'Avignon' (cat minyak, kanvas, 1907). Dengan stud banding terhadap beberapa karya Peter Paul Rubens dan Raphael yang memiliki karakter visual hamper senusa, Feldman menafsirkan bahwa cara penggambaran wanita-wanita telanjang Yunani yang kubasis dalam karya Picasso telah mengungkap ihsan 'keruntunan etnosentrisme Barat' (Feldman, 1967: 485). Feldman menganggap bahwa citraan wanita-wanita telanjang yang dalam sejarah kebudayaan Eropa mentradisi sebagai penggambaran dewi-dewi suci (dengan prinsip 'golden section' yang selalu melihat kesempurnaan struktur anatomic manusia Eropa), dalam karya Picasso justru digambarkan dengan cara pandang bangsa primitif Afrika atau Peru; yakni dengan cara multi perspektif, multi ruang, multi waktu; tempeh depan, tampek samping, sekaligus tampek aneh jika dilihat dari prinsip-prinsip tradisi seni lukis Barat yang sudah kukuh sejak jaman Renaisans. Sungguh berkebalikan, sejak awal, sebetulnya gagasan Picasso hanya ingin menggambarkan seorang pelaut yang dikelingi wanita-wanita cantik, bunga dan buah-buahan, jauh dari makna yang ditafsirkan Feldman. Di situ sisi, penafsiran Feldman tersebut tentu saja masih dapat diperdebatkan relevansinya, seperti juga penafsiran-penafsiran lain yang dilakukan oleh para kritis atas karya yang sama. Akan tetapi dari pelajaran ini dapat dilihat betapa penafsiran kritis sangat berperan dalam menentukan peringkat suatu karya seni rupa, signifikansinya dalam kehidupan manusia, dan lebih jauh lagi, penempatannya dalam wacana sejarah.

Model prinsip kritis seni rupa yang disusulkan Feldman memang bukanlah satu-satunya metode yang dapat dianggap paling 'baik, benar dan objektif'. Akan tetapi, sungguh penting melihat situ konteks di mana dewasa ini, di Indonesia khususnya, bentuk-bentuk penulisan kritis seni sudah sangat sulit dilacak sandaran metodologis. Di samping itu, kebutuhan akan kritis seni rupa sekarang ini lebih difokuskan kepada ulasan-ulasan kritis yang menganut faham 'ratio instrumental', yang menganggap bahwa metodologi apapun boleh dilakukan demi kepentingan tujuan. Tidak sedikit kritis yang menjadikan dirinya 'corong' seniman, menjadi juri tulis semisal barangkali dengan dalih-dalih yang berbasu fenomenologidan turut serta dalam arus logika media massa yang haus akan produksi bintang-bintang baru'.

p.s:

Semoga tulisan ini dapat memancing diskusi lebih lanjut.

(\* Praktisi dan pengamat seni rupa, staf pengajar pada Jurusan Seni Murni FSRD ITB)